

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “Không khí”

Người thực hiện: Trần Thị Ninh

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Bé tìm hiểu về không khí

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm của không khí: Nhẹ, không màu, không mùi, không vị, trong suốt. Trẻ biết được không khí ở xung quanh chúng ta, biết được lợi ích của không khí rất quan trọng đối với con người.
- Trẻ có kỹ năng sát và ghi nhớ, so sánh, có chủ đích. Trẻ có khả năng tìm tòi, khám phá xung quanh trẻ
- Trẻ có ý thức bảo vệ môi trường, không khí trong lành không vất rác bừa bãi, chăm sóc và trồng nhiều cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Cốc, chậu nước, nước xà phòng, quả bong bóng, cây nến, bật lửa
- Một số tranh, hình ảnh môi trường bị ô nhiễm, tranh, hình ảnh bảo vệ môi trường...
- 2 bảng

II. Tiến hành.

3.1 Hoạt động 1: Vui chơi cùng bé

- Cô thổi bong bóng xà phòng xung quanh lớp và hỏi trẻ bong bóng bay ở đâu?
- Cô thổi bong bóng lại và cho trẻ bắt. Có bắt được không?
- Vì sao quả bong bóng bay được ?

=> Để biết không khí có phải là câu trả lời chính xác hay không thì cô và các con cùng đến với buổi học ngày hôm nay với tên gọi “ Không khí quanh bé”

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu cùng cô

*** Thí nghiệm 1 : “Nhận biết một số tính chất của không khí”**

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng của mình về chỗ
- Cho trẻ mỗi trẻ một quả bóng bay.
- + Xòe tay bóp quả bóng bay xem như thế nào?
- Trẻ thổi bóng bay
- + Vì sao bóng bay lại căng phồng?
- Con hãy mở nắp bóng bay ra và xì vào tay xem hiện tượng gì xảy ra?
- + Cái gì trong quả bóng bay ra?
- + Con có nhìn thấy không khí không?
- + Các con thử cầm không khí xem có được không nào? Vì sao?

=> Không khí không có màu, không có hình dạng.

- Cho trẻ cầm cốc nước không khí.

+ Các con thử ngửi xem cốc không khí của mình có mùi gì không nhỉ?

+ Cho trẻ nếm => Không khí không có mùi, không có vị.

- Vậy không khí có đặc điểm như thế nào vậy các con?

=> Cô khái quát :Không khí có ở khắp mọi nơi, xung quanh chúng ta, không khí không màu, không mùi, không vị và không có hình dạng.

*** Thí nghiệm 2: “Nhận biết tác dụng của không khí”**

- Vừa rồi chúng mình đã được tìm hiểu về tính chất của không khí vậy không khí có tác dụng gì? Ngay sau đây cô mời các con cùng cô đến với thí nghiệm thứ 2 nào

- Trên bàn cô có gì nào?(Thí nghiệm với nến)

+ Bây giờ cô sẽ thắp sáng 2 cây nến sau đó cô đặt 2 cây nến lên bàn và dùng cốc thủy tinh chụp 1 cây nến vào

+ Điều gì sẽ xảy ra với 2 cây nến

+ Vì sao vậy các con?

=> Nến cháy được là nhờ có không khí khi cô úp cốc thủy tinh vào thì không khí không vào được nên nến bị tắt. Cây nến còn lại vẫn có không khí nên vẫn cháy và không bị tắt.

- Nến cần có không khí để cháy vậy con người thì sao nhỉ? Cô và các con cùng chơi “bịt mũi”.

+ Các con thử bịt mũi, ngậm miệng chặt lại xem nào!

+ Trẻ bỏ tay ra và hỏi Các con cảm thấy như thế nào? Vì sao không bịt mũi được lâu?

(Cô giải thích : Vì bịt mũi như vậy không khí không vào cơ thể khiến ta không thở được và sẽ cảm thấy rất khó chịu

- Bây giờ các con thử hít một hơi thật mạnh bằng mũi sau đó thở ra bằng miệng xem ntn ?

=> Khi ta hít thở luồng không khí sạch có oxy từ ngoài vào cơ thể và khí carbonic từ cơ thể được thải ra ngoài nên chúng ta cảm thấy rất dễ chịu, vì vậy con người không thể sống nếu thiếu đi không khí.

*** Thí nghiệm 3: “Trẻ trải nghiệm”**

- Cô cháu mình làm những nhà khoa học nhí để khám phá tìm hiểu thêm sự kì diệu của không khí không nào?

- Cô mời các bạn chia thành 2 nhóm, mỗi nhóm cô chuẩn bị rất nhiều đồ vật khác nhau

- Nhóm 1: Bóng bay và chậu nước

+ Các con hãy thả quả bóng bay vào chậu nước quan sát xem hiện tượng gì xảy ra? Vì sao?

=> không khí rất nhẹ

- Nhóm 2: Túi ni lông (Bắt không khí)

+ Hãy lấy những chiếc túi bóng mở miệng rộng ra và chúng mình chơi trò “ bắt không khí” nhé .

+ Con thấy túi bóng như thế nào? Vì sao?

- Bây giờ cô và các con thả không khí ra bằng cách đập vào túi bóng nào? giờ túi bóng không khí như thế nào? Vì sao?

=> Khái quát: không khí không chỉ cần cho con người mà không khí còn rất cần thiết cho sự sống của tất cả các loài vật, các hoạt động khác. Chính vì vậy mà ta vận dụng không khí vào khoa học như nhảy dù, làm khinh khí cầu bay lên...

**Mở rộng :*

- Vậy điều gì sẽ xảy ra khi không khí bị ô nhiễm?
- Nguồn không khí bị ô nhiễm (quan sát hình ảnh).
- Các con phải làm gì để bảo vệ bầu không khí trong lành ?.

** Giáo dục trẻ :* Biết bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi để không khí được trong lành, không bị ô nhiễm.

3.3. Hoạt động3: Bé nào thông minh nhất

- Chia trẻ thành 2 đội
- + Cách chơi : Trẻ bật nhanh qua 5 ô tìm tranh có hành vi đúng về bảo vệ môi trường gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu.
- + Luật chơi: trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều và đúng đội đó dành chiến thắng.
- Kết thúc trò chơi cô kiểm tra kết quả, công bố đội chiến thắng

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thí nghiệm lốc xoáy mi ni

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết về hiện tượng lốc xoáy và cách hình thành đơn giản của lốc xoáy. Trẻ biết lốc xoáy có dạng hình xoắn và di chuyển theo vòng xoáy
- Trẻ biết cách phối hợp tay – mắt khi lắc chai nước. Phát triển kỹ năng quan sát, dự đoán kết quả, ghi nhớ hiện tượng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động khám phá. Biết giữ gìn vệ sinh, gọn gàng sau khi làm thí nghiệm.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 chai nhựa trong suốt (có nắp vặn kín) 1 cái khay nhỏ, 1 cái muỗng, 1 lọ thủy tinh nhỏ, nước rửa bát, màu nước, khăn lau.
- Nước sạch, kim tuyến.
- Video minh họa về lốc xoáy thật ngoài tự nhiên.

III. Tiến hành.

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát: Trái đất này là của chúng mình.
 - Trò chuyện cùng trẻ
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Để bảo vệ trái đất luôn xanh tươi chúng mình cần làm gì?
 - + Các con đã bao giờ thấy lốc xoáy chưa?
 - + Lốc xoáy có hình dạng như thế nào nhỉ?
- => Dẫn dắt vào bài.

1. Hoạt động 1: Bé tìm hiểu về lốc xoáy

- Cho trẻ xem video lốc xoáy:
 - + Lốc xoáy xảy ra ở đâu?
 - + Nó quay theo chiều nào?
- => Giới thiệu: “Hôm nay, cô và các con sẽ cùng làm thí nghiệm tạo ra lốc xoáy mini trong chai nhé!”

2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu thí nghiệm lốc xoáy.

- + **Bước 1:** Cô sẽ rót nước vào lọ, tay trái cô giữ lọ tay phải cô cầm ca nước và rót.
- + **Bước 2:** Cô nhỏ vào lọ nước một ít màu
- + **Bước 3:** Cô lấy thìa xúc kim tuyến cho vào
- + **Bước 4:** Cô nhỏ một ít nước rửa bát vào
- Các con cùng quan sát xem hiện tượng gì đã xảy ra nhé. (Cô gọi 2 – 3 trẻ trả lời)

- Vì sao khi cô nhỏ nước rửa bát vào mà những hạt kim tuyến lại rơi xuống?

=> Vì khi cô cho nước rửa bát vào thì nước rửa bát nặng hơn nước vì vậy nó sẽ bị chìm xuống dưới và kéo theo những hạt kim tuyến chìm xuống theo và tạo nên một cơn mưa kim tuyến đầy màu sắc như thế này đây.

Bước 5: Cô đóng chặt nắp lại và lắc thật mạnh cái lọ

- Và bây giờ các con cùng quan sát xem có hiện tượng gì xảy ra nào?(hiện tượng xoáy nước xuất hiện)

- Các con có biết vì sao khi cô xoay chiếc lọ lại tạo thành hình ốc xoáy như thế này không? (gọi 2 – 3 trẻ trả lời)

=> Vì khi ta xoay chiếc lọ thì phần chất lỏng bên ngoài xoay trước phần chất lỏng bên trong và khi chúng ta dừng lại thì phần chất lỏng bên ngoài dừng lại trong khi phần chất lỏng bên trong vẫn tiếp tục xoay do đó ốc xoáy xuất hiện như thế này.

3. Hoạt động 3. Trẻ làm thí nghiệm:

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng

- Hỏi lại trẻ các bước làm thí nghiệm.

- Trẻ làm thí nghiệm cô bao quát giúp đỡ trẻ nếu trẻ cần.

- Trẻ làm xong cô hỏi trẻ kết quả trẻ làm được.

+ Con có thích ốc xoáy mini của mình không?

+ Ốc xoáy quay theo hình gì?

+ Khi làm thí nghiệm, con cần chú ý điều gì?”

** Nhận xét và kết thúc tiết học*

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Chiếc bóng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ” chiếc bóng”, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc bài thơ, biết cách ngắt nghỉ và đọc diễn cảm bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nghe và trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô. Rèn kĩ năng đọc diễn cảm, qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ
- Trẻ hăng hái, tích cực tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ
- Bài hát “Cái mũi ”.

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát.

- Cô cùng trẻ vận động và hát bài: “Cái mũi”
- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - Dẫn dắt vào bài thơ “Chiếc bóng” của tác giả

2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc thơ.

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe: Bó hoa tặng cô, tác giả : “Ngô Quân Miện”
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- + Do ai sáng tác?

* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đang dạo chơi, bé thương đàn kiến nắng, lấy bóng của mình để che cho đàn kiến, chiếc bóng đã đem lại cho đàn kiến bóng râm và bé rất vui.

- Lần 2: Cô đọc kèm tranh minh họa

* **Giải thích từ khó:** “tơ hồng”, “xôn xao”

- Cô cho trẻ phát âm “Hãy hãy”
- “Hãy hãy”: Là đôi má hồng của bạn nhỏ ửng lên vì trời nắng và nóng đấy
- Cô cho trẻ phát âm “ Chiếc bóng”
- “ Chiếc bóng”: Chiếc bóng chính là cái bóng của các con khi nắng ông mặt trời chiếu xuống thì mỗi người đều có một cái bóng và khi các con đi thì cái bóng đó cũng đi theo bên mình mãi mãi đấy.

- + Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do nhà thơ nào sáng tác?
 - + Bài thơ đã nhắc đến mùa nào trong năm? Bé đi đâu?
 - + Đôi má của bé như thế nào? Bé thấy gì?
 - + Bé có hành động gì? Bóng của bé do đâu mà có ?
 - + Đàn kiến đội đất về làm gì?. Sau đó bé đã làm gì che cho đàn kiến?.
 - + Ý định của bé như thế nào? Vì sao?
 - + Qua bài thơ các con học tập bạn điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Các con phải biết bảo vệ bản thân khi trời nắng phải biết đội mũ, biết bảo vệ môi trường

3. Hoạt động 3: Bé đọc diễn cảm

- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 3-4 lần.
- Nhắc trẻ đọc ngắt nghỉ đúng và đọc diễn cảm.
- Cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Hình thức đọc thi đua, đọc theo tay chỉ, đọc nối tiếp nhau (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)
- * Cô nhận xét và kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Làm thùng rác mi ni (HĐ ứng dụng Steam)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- S - Khoa học:

- + Trẻ biết đặc điểm , cấu tạo của thùng rác có: Nắp , thân, đáy, miệng.
- + Biết lựa chọn, sử dụng các nguyên liệu để chế tạo thùng rác.

T - Công nghệ: Sử dụng các dụng cụ: kéo, súng bắn keo, băng dính...

E - Kỹ thuật: Quy trình chế tạo thùng rác.

- Kỹ năng: cắt, gấp, dính, dán.

A - Nghệ thuật: Trang trí thùng đựng rác

M - Toán học: Đo độ cao, độ rộng, tạo sự cân bằng...

*** Ngôn ngữ:**

- Thuyết trình chia sẻ về sản phẩm, kỹ năng đặt câu hỏi

*** Kỹ năng của thế kỉ XXI:**

- Sáng tạo, hợp tác, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. CHUẨN BỊ

1. Đồ dùng của cô:

- Thiết bị dạy học: máy tính.
- Video về việc vứt rác không đúng nơi quy định.
- Nhạc “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”.
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế thùng rác theo nhóm.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Giá treo bản thiết kế.
- Các nguyên học liệu: bìa cátton, can nhựa, giấy, keo nến, băng dính xốp....

III. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH

Bước 1. Tạo tình huống

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn”
- Dẫn dắt cho trẻ xem video vấn đề vứt rác bừa bãi ra môi trường.
- + Các con vừa xem video nói về điều gì?
- + Vứt rác bừa bãi sẽ ảnh hưởng như thế nào đến môi trường?
- + Các con có cách nào để giúp mọi người không vứt rác bừa bãi ra môi trường không?
- Hướng nhiệm vụ cho trẻ: làm thùng rác. Tiêu chí sản phẩm:

- + Thùng rác phải đứng được
- + Thùng rác đựng được rác
- + Thùng rác thân thiện với môi trường

Bước 2. Tưởng tượng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng dự định thực hiện:
- Thùng rác con định làm trông như thế nào? Có bộ phận gì?
- Thùng rác có dạng hình gì?
- Làm thế nào để thùng rác đứng được?
- Dùng nguyên liệu gì để làm thùng rác?
- Con trang trí thùng rác như thế nào?

Bước 3. Lập kế hoạch

- Trẻ về 3 nhóm.
- Các nhóm lấy bản thiết kế nhóm mình đã thống nhất lựa chọn từ buổi học trước.
- Trẻ lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện dựa trên bản thiết kế thùng rác.
- Trẻ thảo luận về cách làm thùng rác.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo thùng rác
- Giáo viên bao quát, nhắc nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cho các thành viên, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế hỗ trợ trẻ nếu cần.
- Trẻ chia sẻ sản phẩm, chuẩn bị một số câu hỏi gợi ý:
 - + Các con đặt tên cho thùng rác của nhóm mình là gì?
 - + Thùng rác của con được làm từ nguyên liệu gì?
 - + Vì sao thùng rác lại đứng được? Thùng rác trang trí như thế nào?
- Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. (Cô có thể đặt ra một vài câu hỏi)

Bước 5: Cải tiến

- Khuyến khích trẻ điều chỉnh sản phẩm chưa đạt mong muốn:
 - + Nếu được làm lại con sẽ thay đổi điều gì?
- Nhận xét tiết học và khích lệ trẻ khi đã hoàn thành sản phẩm
- Trẻ cất đồ dùng về góc chơi, buổi hoạt động sau cải tiến nếu trẻ mong muốn.
- * Kết thúc tiết học: Cô cùng trẻ múa hát bài “ Không xả rác”.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức

- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ trường lớp sạch sẽ.
- Biết phân loại rác vô cơ và rác hữu cơ.

2. Kỹ năng

- Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác, bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi.
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.

3. Giáo dục

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh trường lớp, không vứt rác bừa bãi.

II. Chuẩn bị

- Video dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định, hình ảnh trên powerpoint
- Nhạc bài hát “Không xả rác”,.
- 3 bảng chơi, hình ảnh hành vi đúng sai, 3 vật cản.
- 3 thùng rác, một số vỏ hộp, vỏ trái cây, lá cây, túi nilong...

III. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát: Không xả rác
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nhắc nhở chúng ta điều gì?

+ Theo các con để trường lớp sạch đẹp chúng mình phải làm gì?

1. Hoạt động 1: Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

- Cô cho trẻ xem video dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.

***Đàm thoại:**

+ Điều gì đã xảy ra với bạn Minh?

+ Vì sao Minh bị ngã?

+ Việc vứt rác bừa bãi gây tác hại như thế nào?

+ Mẹ đã dặn Minh như thế nào?

+ Để trường, lớp chúng mình luôn sạch đẹp thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục: Để trường lớp sạch đẹp các con phải biết giữ gìn trường lớp của chúng ta sạch sẽ, không được vứt rác bừa bãi phải bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi, chúng ta hãy cùng nhau chung tay vì môi trường xanh sạch đẹp ...

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng phân loại rác.

- Cho trẻ xem hình ảnh trên PP

*** Hình ảnh 1: Các loại rác vô cơ.**

+ Con hãy kể tên những loại rác vô cơ?

+ Rác vô cơ có thể tái sử dụng không?

=> Rác vô cơ là những loại rác có thể tái sử dụng lại hoặc tái chế như chai nhựa, giấy bìa, vỏ sữa chua, thìa sữa chua...

*** Hình ảnh 2: Các loại rác hữu cơ (tương tự)**

=> Rác hữu cơ là các loại rác dễ phân hủy như các loại rau củ quả, lá cây, đồ ăn thừa... Những rác thải này sẽ được chế tạo thành phân bón cho cây trồng.

*** Hình ảnh 3: Bé phân loại rác**

+ Các bạn đang làm gì?

+ Vỏ sữa bạn để vào thùng rác nào?

+ Vì sao vỏ sữa bạn lại để vào thùng rác màu vàng?

+ Tại sao vỏ chuối bạn lại để vào thùng rác màu xanh?

+ Những loại rác nào thì để thùng rác vô cơ màu vàng?

+ Những loại rác nào thì để thùng rác hữu cơ màu xanh?

=> Theo quy định chung thùng rác màu vàng để đựng rác vô cơ, thùng rác màu xanh để đựng rác hữu cơ. Nên khi bỏ rác vào thùng các con phải để đúng theo quy định để có tái sử dụng lại.

3. Hoạt động 3: Bé chơi gì?

***Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên bật qua vật cản, chọn hành vi đúng gắn vào mặt cười, hành vi sai gắn vào mặt mếu, sau đó về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 hình ảnh, bạn trước về chỗ thì bạn tiếp theo mới được lên. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào gán được nhiều và đúng hơn sẽ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

*** Trò chơi 2: Phân loại rác.**

- Cô cho trẻ đeo găng tay.

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, lần lượt từng trẻ của mỗi đội lên nhặt và bỏ rác vào thùng theo quy định, sau đó về cuối hàng đứng.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ được chọn 1 loại rác, bạn trước về chỗ thì bạn tiếp theo mới được lên.

- Cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

+ Theo các con găng tay sau khi sử dụng xong chúng mình phải làm gì?

+ Găng tay là loại rác thải gì? Bỏ vào thùng rác nào?

* Kết thúc tiết học

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG